



NEWSLETTER

e⁴ — tools in higher Education for an
Embodied & creative Energy Education

2021-1-IT02-KA220-HED-000032259

e⁴

A CHE PUNTO SIAMO

tutti i partner

Ci stiamo avvicinando alla fine del progetto (Febbraio 2025) e il lavoro sui diversi risultati di progetto è in corso.

Ecco un rapido promemoria su cosa intendiamo creare:

- **“Percorso formativo sugli strumenti dell'immaginazione”**: un Curriculum di materiali didattici innovativi per aggiornare i/le futuri/e insegnanti della scuola primaria e secondaria inferiore e degli/delle insegnanti in servizio con nuovi fantasiosi metodi di insegnamento.
- Una **rete di soggetti esterni accademici e privati/pubblici** che si occupano di questioni pratiche relative all'energia.
- Una **piattaforma web interattiva** che supporta sia il corso che la rete.

Questo mese abbiamo avuto l'opportunità di incontrarci nuovamente in persona, per dirigere l'approccio immaginativo con diversi/e insegnanti futuri/e e in servizio provenienti da diversi Paesi, con l'obiettivo di finalizzare il nostro “Corso Immaginario” e la piattaforma web nel miglior modo possibile, per renderla facilmente accessibile e comprensibile al nostro target group.

Vuoi sapere di più su cosa stiamo facendo? Continua a leggere!

EDUCAZIONE
CREATIVA



FUTURO
SOSTENIBILE



e⁴

SECONDO LTTA A BRESSANONE

InEuropa

Ospitati dalla Facoltà di Scienze della Formazione della **Libera Università di Bolzano** l'8 e 9 maggio 2024, siamo stati di nuovo insieme per il secondo workshop transnazionale per le **Attività di Insegnamento/Apprendimento e Formazione (LTTA)**. Questa volta, gli 8 partner del progetto hanno fatto da guida a **27 insegnanti (futuri e in servizio) delle scuole primarie e secondarie inferiori provenienti da Italia, Spagna, Polonia e Irlanda**, introducendoli e supportandoli nella **scoperta e nel testaggio degli strumenti dell'immaginazione e dell'approccio immaginativo**. Il **primo giorno** i partecipanti, guidati dalla Libera Università di Bolzano, hanno avuto l'occasione di sperimentare il fenomeno del Vento attraverso la narrazione di storie, grafici e tramite la personificazione: rispettivamente tramite lo **storytelling, i diagrammi di processo e il teatro**, gli insegnanti hanno provato a comprendere la rappresentazione figurativa e metaforica delle Forze della Natura, le loro interazioni e il potere che questi strumenti hanno nell'esprimerle. La **seconda giornata** è stata facilitata da InEuropa che ha condotto il workshop dedicato alla **metodologia LEGO® SERIOUS PLAY®** e alla sua applicazione come strumento dell'immaginazione. I mattoncini Lego sono stati utilizzati per facilitare la comprensione e l'espressione delle Forze della Natura e del concetto di energia, scatenando la creatività ed immaginazione dei partecipanti nella creazione di narrazioni metaforiche in cui le Forze sono protagoniste e interagiscono tra loro. Le storie sono state poi digitalizzate tramite varie applicazioni (es. **stop motion**), grazie alla guida DCU. *"L'esperienza nel suo complesso è stata estremamente stimolante, soprattutto la seconda giornata in cui abbiamo lavorato attivamente e giocato con il Lego. Ho potuto immaginare l'attività con il Lego riportata nel contesto scolastico con i miei studenti della primaria e mi ha dato degli input utili che posso riutilizzare nel mio insegnamento"*. Così una delle insegnanti partecipanti ha commentato le due entusiasmanti giornate, ricche di attività e dove l'energia è stata la protagonista in tutti i sensi!



e⁴

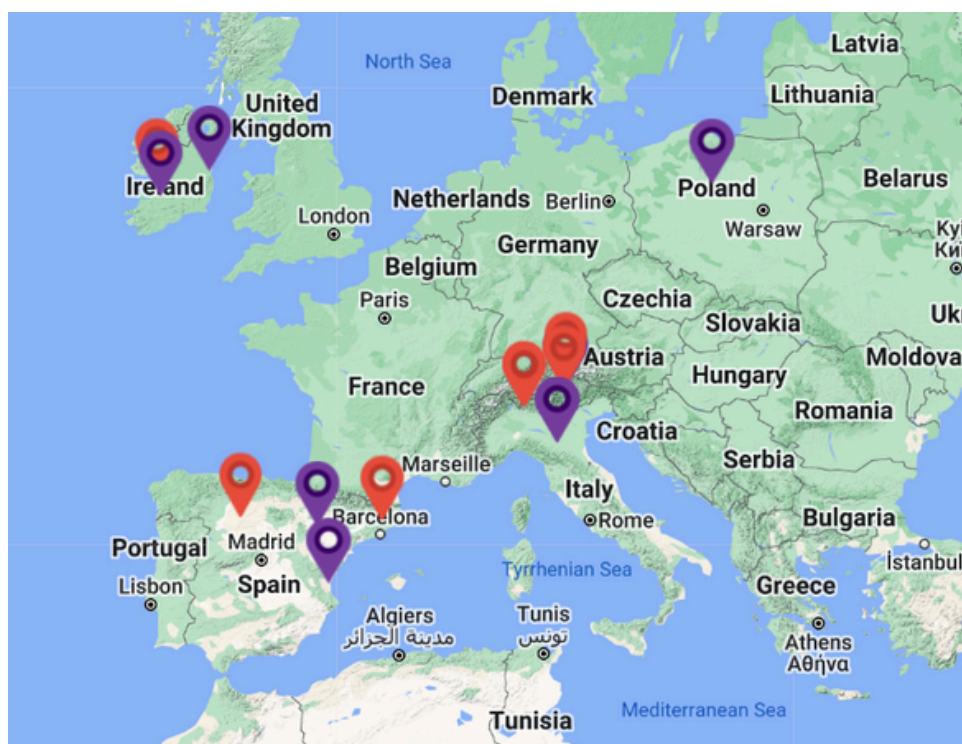
AGGIORNAMENTO RISULTATI DI PROGETTO

UNIBZ & InEuropa

PR1
STAKEHOLDERS
NETWORK

Il nostro lavoro con i soggetti pubblici e privati nel settore energetico continua: abbiamo **coinvolto 24 stakeholder differenti dall'Italia, dalla Spagna e dall'Irlanda** per **raccogliere** i loro inputs tecnici su come il **contenuto del "Corso Immaginario"** potrebbe essere migliorato. Abbiamo anche voluto ottenere il loro contributo sulle strategie per il raggiungimento di altri stakeholders e per la creazione di una rete sull'educazione energetica. Alcuni dei soggetti interessati sono stati selezionati per **contribuire a livello pratico sui contenuti dei moduli del corso attraverso video-interviste**, in modo tale da raccogliere testimonianze da soggetti di interesse che lavorano nel campo energetico ogni giorno. Attualmente siamo nella fase di registrazione delle interviste.

Abbiamo, inoltre, creato una **[mappa degli stakeholder](#)** sul sito web e⁴, per collegare il mondo accademico/scolastico con gli stakeholder pubblici/privati del settore energetico, e per promuovere l'emergenza di potenti collaborazioni per il futuro dell'educazione.



e⁴

AGGIORNAMENTO RISULTATI DI PROGETTO

UNIBZ & InEuropa

PR2 IMAGINATIVE COURSE

I moduli didattici del "Percorso formativo sugli strumenti dell'immaginazione" sono quasi pronti. In tutti i moduli, gli insegnanti saranno in grado di esplorare come insegnare il tema su descritto con gli strumenti dell'immaginazione: storytelling, diagrammi di processo, Teatro sulle Forze della Natura e attraverso il LEGO® SERIOUS PLAY®. Il Corso sarà guidato da settembre 2024 con insegnanti future e in servizio nei diversi Paesi coinvolti.

Il Corso sarà organizzato come segue:

MOD 0: UN APPROCCIO IMMAGINATIVO per Principi Energetici Generalizzati nei Macroscopici e Nonrelativistici Sistemi e Processi

MOD 1: ENERGIA NELLA BIOLOGIA

FOTOSINTESI

ECOSISTEMI

NUTRIZIONE UMANA

MOD 2: ENERGIA NEI TRASPORTI

AUTO CON MOTORE A
COMBUSTIONE

AUTO ELETTRICHE

AUTO A IDROGENO CON
CELLE A COMBUSTIONE

MOD 3: RISORSE ENERGETICHE RINNOVABILI

LUCE SOLARE

VENTO

BIOMASSA

PR3 E-PLATFORM

Il Corso sarà disponibile online, accessibile in maniera gratuita e semplice ai professori universitari (Modulo 0) e a tutti gli insegnanti interessati a comprendere l'approccio immaginativo. La piattaforma è stata sviluppata di pari passo con i contenuti del Corso e sarà resa disponibile online da agosto 2024 in quattro lingue differenti (inglese, italiano, spagnolo e polacco).

In più, la piattaforma avrà una versione animata dei diagrammi di processo per renderla più facilmente comprensibile e interattiva.

e⁴

PROSSIMI PASSI



SEGUICI !



www.energy4teachers.eu

