Cofinanziato dal programma Erasmus+ dell'Unione europea

EMPOWERING VET TEACHERS

2018-1-PL01-KA202-050618

APRILE 2020

La crescente mobilità della popolazione mondiale fa sì che non solo gli studenti nelle scuole ma anche nei corsi professionali abbiano ormai le provenienze più disparate. Gli insegnanti di istruzione e formazione professionale sono difatti oggi più che mai chiamati ad occuparsi di ridurre le distanze all'interno delle classi. Religione, classe sociale e genere risultano essere i temi più comuni affrontati quando si tratta di comunicazione interculturale.

Allo stesso tempo, le qualifiche e le competenze degli educatori e dei formatori hanno un impatto diretto sulla qualità dell'insegnamento, in un quadro in cui gli insegnanti sono sempre di più incoraggiati a partecipare ad iniziative di sviluppo professionale continuo (CPD).

Su questa scia, il progetto **E-VET | Empowering VET teachers**, finanziato nell'ambito dell'Azione Chiave 2 del Programma Erasmus+ e partito nell'ottobre 2018, ha l'obiettivo di migliorare le competenze degli insegnanti di istruzione e formazione professionale in tutta l'Unione Europea.

Gli obiettivi principali di E-VET sono:

- mettere a disposizione dei docenti un test diagnostico online di autovalutazione delle competenze

- aumentare quelle soft skills che possano aiutare gli insegnanti nella comunicazione interculturale

- fornire strumenti di guida digitali a supporto dell'inclusione in aula

Il partenariato ha appena organizzato il quarto incontro transnazionale alla fine di febbraio a Sofia (BG), subito dopo la fine del secondo pilota.

I partner si sono scambiati feedback sui 3 prodotti del progetto: il test diagnostico online di autovalutazione delle competenze (IO1), la piattaforma di apprendimento online (IO2) e i materiali didattici relativi al percorso di apprendimento E-VET (IO3).

Nei prossimi mesi sarà lanciato un altro pilota online prima degli eventi moltiplicatori in autunno. Un prossimo incontro transnazionale è previsto in Italia.